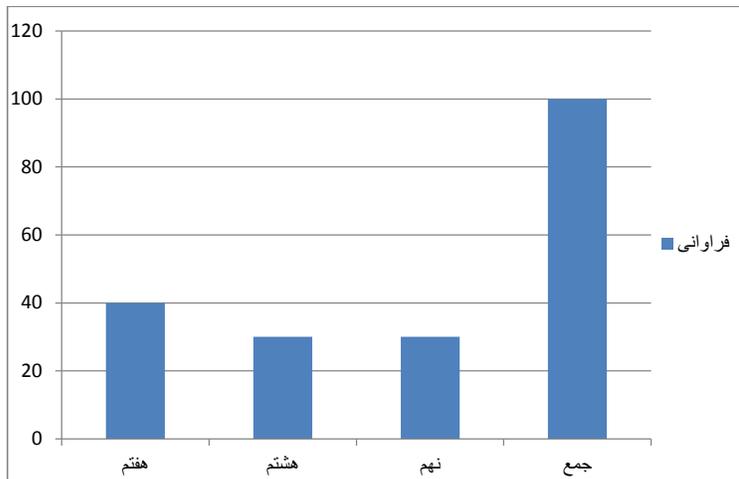


فصل چهارم: یافته ها و تجزیه و تحلیل نتایج

با فرض اینکه موضوع پژوهش شما عبارت است از : بررسی میزان اعتیاد به شبکه های اجتماعی در بین نوجوانان، محتوای فصل چهارم گزارش می تواند به شکل زیر تدوین شود.
 بدیهی است این مطالب به عنوان یک الگو ارائه شده است و در صورت استفاده از آنها باید مطابق با موضوع پژوهش خودتان تغییرات لازم را انجام دهید.

پایه تحصیلی	فراوانی (تعداد نفرات)	(درصد)
هفتم		
هشتم		
نهم		
جمع		۱۰۰

اطلاعات جدول شماره ۱ نشان می دهد از بین کل پاسخگویان عضو شبکه های اجتماعی، نفر (.... درصد) در پایه هفتم، نفر (.... درصد) در پایه هشتم، نفر (.... درصد) و نفر (.... درصد) در پایه نهم مشغول به تحصیل هستند.



نمودار شماره ۱: پایه تحصیلی پاسخگویان عضو شبکه های اجتماعی

[H Comment 1]: اگر پرسشنامه فقط به یک گروه تحصیلی مثلا پایه نهم داده شده نیازی به این جدول نیست.

اما اگر مثلا به دو گروه پسر و دختر پرسشنامه داده اید لازم است یک جدول برای تعداد هر جنس تنظیم شود.

[H Comment 2]: با کلیک راست روی نمودار و انتخاب گزینه Edit Data می توانید اعداد خود را وارد کنید تا نمودار مطابق با اطلاعات جدول شما ترسیم شود.

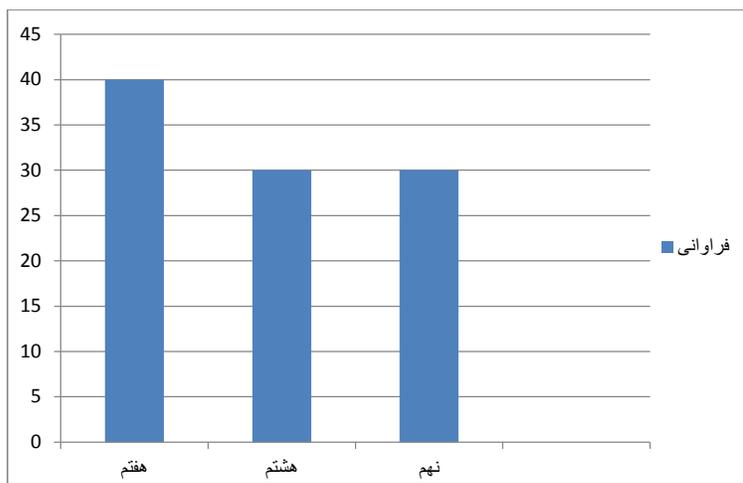
جدول شماره ۲
فراوانی میانگین مقدار ساعت استفاده از شبکه های اجتماعی
در هر روز برای هر پایه

فراوانی (میانگین میزان ساعت استفاده)	پایه تحصیلی
	هفتم
	هشتم
	نهم

[H Comment ۲]: جهت بدست آوردن میانگین هر پایه، میزان ساعت استفاده توسط هر نفر از پاسخگویان را در هر پایه جمع کنید و عدد بدست آمده را تقسیم بر تعداد افراد نمایید.

اطلاعات جدول شماره ۲ نشان می دهد در بین کل پاسخگویان، میانگین مقدار ساعت استفاده از شبکه های اجتماعی در هر روز برای هر پایه ،

[H Comment ۴]: مثل جدول یک موارد موجود در جدول نوشته شود. البته بهتر است به اعداد کمتر و بیشتر ابتدا اشاره شود.

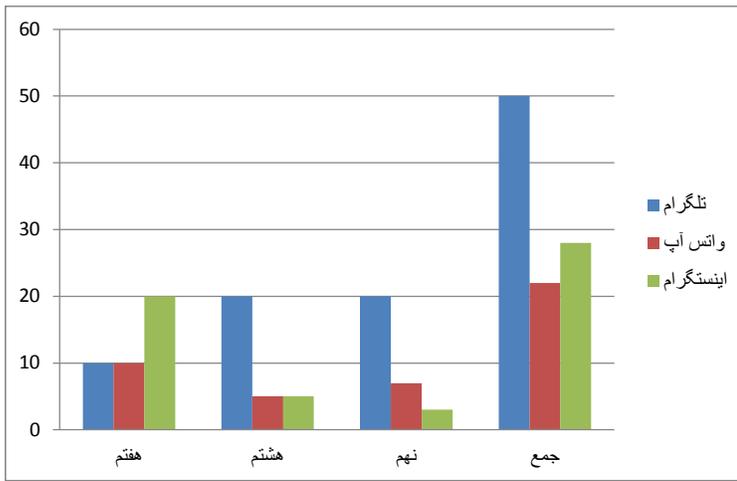


[H Comment ۵]: با کلیک راست روی نمودار و انتخاب گزینه Edit Data می توانید اعداد خود را وارد کنید تا نمودار مطابق با اطلاعات جدول شما ترسیم شود.

نمودار شماره ۲: میانگین مقدار ساعت استفاده از شبکه های اجتماعی در هر روز برای هر پایه

فراوانی اسامی شبکه های اجتماعی که پاسخگویان در آن عضو هستند برای هر پایه			
نام شبکه ها	تلگرام	واتس آپ	اینستاگرام
پایه تحصیلی	فراوانی (تعداد نفرات)	فراوانی (تعداد نفرات)	فراوانی (تعداد نفرات)
هفتم			
هشتم			
نهم			
جمع			

[HComment]: باید نام شبکه هایی نوشته شود که حداقل در یکی از پرسشنامه ها نوشته شده است. در صورتی که بیش از سه مورد بودند باید تعداد ستون این جدول اضافه شود.



[HComment]: با کلیک راست روی نمودار و انتخاب گزینه Edit Data می توانید اعداد خود را وارد کنید تا نمودار مطابق با اطلاعات جدول شما ترسیم شود.

سپس باید اطلاعات مربوط به بخش اصلی پرسشنامه خود را استخراج نمایید. به این ترتیب که با توجه به

راهنمای پرسشنامه نمره هر نفر را محاسبه کنید. مثلا در مورد تست اعتیاد به شبکه های اجتماعی باید به

گزینه هرگز "۰"، به گزینه به ندرت "۱"، به گزینه گاهی "۲"، به گزینه معمولا "۳"، به گزینه اغلب "۴"

، و به گزینه همیشه "۵" امتیاز بدهید. سپس نمره های هر ستون را جمع کنید و بعد نمره همه ستون ها را

جمع کنید. به این ترتیب نمره هر نفر به دست می آید.

سپس در یک جدول کلی مشخص می کنید که چند نفر در هر یک از طبقات قرار می گیرند. مانند جدول

شماره ۳.

[HComment]: مطالبی که قرمز نوشته شده توضیحاتی است که جهت انجام کار لازم داشته اید. بنابر این پس از عمل به آنها، این موارد را پاک کنید.

اما مطالبی که مشکی نوشته شده باید در پژوهش تان استفاده کنید. البته با توجه به موضوعتان تغییرات لازم را انجام دهید.

نتیجه نمره هر نفر اینگونه تفسیر می شود که :

- جمع نمرات بین ۲۰ تا ۴۹ = اعتیاد ندارد (یک کاربر معمولی که به استفاده از شبکه های اجتماعی اعتیاد ندارد)

- جمع نمرات بین ۵۰ تا ۷۹ = در حال ابتلاء به اعتیاد (در حال ابتلاء به مشکل اعتیاد اینترنتی است و باید مراقب باشد).

- جمع نمرات بین ۸۰ تا ۱۰۰ = اعتیاد دارد (دچار اعتیاد اینترنتی است و باید مشکلش در اسرع وقت حل شود).

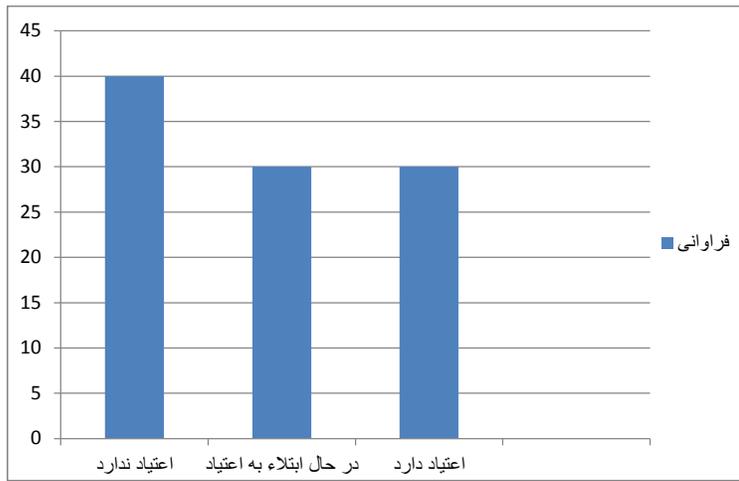
توجه توجه

تفسیر تست هر نفر، به طور مجزا در گزارش پژوهش نوشته نمی شود. بلکه شما باید تعداد کسانی را که در هر گروه قرار گرفته اند را مشخص کنید و در جدول مربوط بنویسید.

اگر پاسخگویان شما فقط از یک پایه هستند از جدول و نمودار شماره ۳ استفاده کنید و اگر از همه پایه ها هستند از جدول و نمودار ۴ استفاده کنید.

جدول شماره ۳ فراوانی و درصد میزان اعتیاد پاسخگویان به شبکه های اجتماعی		
درصد	فراوانی (تعداد نفرات)	نمره تست
		۲۰ تا ۴۹ = اعتیاد ندارد
		۵۰ تا ۷۹ = در حال ابتلاء به اعتیاد
		۸۰ تا ۱۰۰ = اعتیاد دارد
٪۱۰۰		جمع

اطلاعات جدول شماره ۳ نشان می دهد در بین کل پاسخگویان،.....

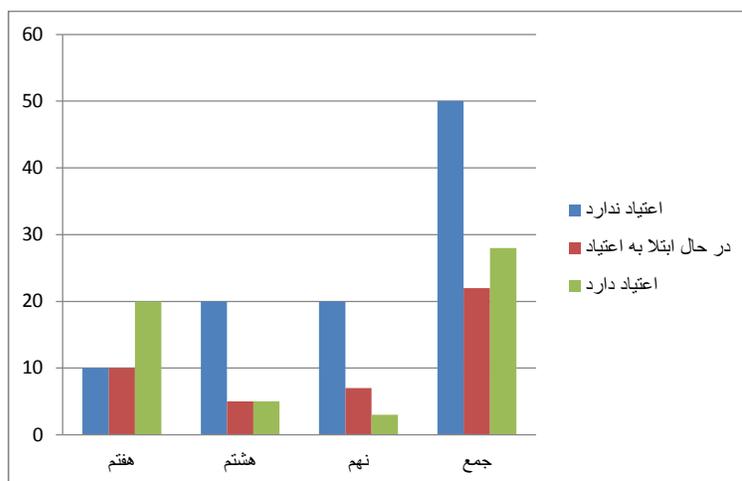


نمودار شماره ۳

[HComment ۹]: مثل جدول یک موارد موجود در جدول نوشته شود. البته بهتر است به اعداد کمتر و بیشتر ابتدا اشاره شود.

[HComment ۱۰]: با کلیک راست روی نمودار و انتخاب گزینه Edit Data می توانید اعداد خود را وارد کنید تا نمودار مطابق با اطلاعات جدول شما ترسیم شود.

جدول شماره ۴			
فراوانی و درصد میزان اعتیاد پاسخگویان به شبکه های اجتماعی			
پایه تحصیلی	نمره تست	فراوانی (تعداد)	درصد
پایه هفتم	۲۰ تا ۴۹ = اعتیاد ندارد		
	۵۰ تا ۷۹ = در حال ابتلاء به اعتیاد		
	۸۰ تا ۱۰۰ = اعتیاد دارد		
پایه هشتم	۲۰ تا ۴۹ = اعتیاد ندارد		
	۵۰ تا ۷۹ = در حال ابتلاء به اعتیاد		
	۸۰ تا ۱۰۰ = اعتیاد دارد		
پایه نهم	۲۰ تا ۴۹ = اعتیاد ندارد		
	۵۰ تا ۷۹ = در حال ابتلاء به اعتیاد		
	۸۰ تا ۱۰۰ = اعتیاد دارد		
جمع			



نمودار شماره ۴

جهت سنجش میزان اعتیاد به شبکه های اجتماعی از تست اعتیاد به اینترنت IAT که یکی از معتبرترین تست های مربوط به سنجش اعتیاد اینترنتی است و توسط دکتر کیمبرلی یانگ ابداع شده استفاده گردید. همانگونه که در بخش روش تحقیق توضیح داده شد، در تست IAT هرچه امتیاز بیشتر باشد، اعتیاد به اینترنت شدیدتر است. در این تست، جمع نمرات بین ۲۰ تا ۴۹ به این معنی است که فرد یک کاربر معمولی است که به استفاده از شبکه های اجتماعی اعتیاد ندارد. جمع نمرات بین ۵۰ تا ۷۹ به این معنی است که فرد در حال ابتلاء به اعتیاد اینترنتی است و باید مراقب باشد. جمع نمرات بین ۸۰ تا ۱۰۰ به این معنی است که فرد دچار اعتیاد اینترنتی است و باید مشکلش در اسرع وقت حل شود.

بنابراین با توجه به اطلاعات جدول شماره مشخص می گردد که

حال اگر در پژوهشی قرار باشد که رابطه یا تأثیر یک متغیر (میزان اعتیاد به شبکه های اجتماعی) بر متغیر دیگری (مثل میزان پرخاشگری) سنجیده شود لازم است که جداول دیگری مانند جداول زیر تنظیم شود. زیرا در این نوع پژوهش گروه دیگری پرسشنامه پرخاشگری را پر کرده اند که عضو شبکه های اجتماعی نبوده اند و هدف پژوهش این بوده که بررسی شود آیا بین کسانی که عضو شبکه های اجتماعی هستند با کسانی که عضو نیستند از نظر میزان پرخاشگری رابطه ای وجود دارد یا خیر. به عبارت دیگر می خواهیم بدانیم کدام گروه پرخاشگرترند؟

جدول شماره ۵		
پایه تحصیلی پاسخگویانی که عضو شبکه های اجتماعی نیستند		
پایه تحصیلی	فراوانی (تعداد نفرات)	(درصد)
هفتم		
هشتم		
نهم		
جمع		۱۰۰

[H Comment 1]: اگر پرسشنامه فقط به یک گروه تحصیلی مثلا پایه نهم داده شده نیازی به این جدول نیست.

اما اگر مثلا به دو گروه پسر و دختر پرسشنامه داده ایم لازم است یک جدول برای تعداد هر جنس تنظیم شود.

جدول شماره ۶		
فراوانی و درصد نمره پرخاشگری پاسخگویان عضو شبکه های اجتماعی		
درصد	فراوانی (تعداد نفرات)	نمره تست
		۰-۱۰ (پرخاشگری ندارد)
		۱۱-۲۰ (پرخاشگری ضعیف)
		۲۱-۳۵ (پرخاشگری متوسط)
		۳۶-۶۰ (پرخاشگری زیاد)
٪۱۰۰		جمع

با توجه به اینکه حداکثر نمره در این آزمون ۶۰ و حداقل آن صفر خواهد بود. بنابراین، نمره ۰ تا ۱۰ بدون پرخاشگری، ۱۱ تا ۲۰ پرخاشگری ضعیف، ۲۱ تا ۳۵ پرخاشگری متوسط و ۳۶ تا ۶۰ پرخاشگری زیاد یا شدید را

نشان می دهد. بنابراین این اطلاعات جدول شماره نشان می دهد

[H Comment ۱۲]: مثل جدول یک موارد موجود در جدول نوشته شود. البته بهتر است به اعداد کمتر و بیشتر ابتدا اشاره شود.

برای کشیدن نمودار می توانید نمودار مربوط به متغیر اعتیاد به شبکه ها را از بالا کپی کنید و مطابق با این متغیر آن را تصحیح کنید.

جدول شماره ۷		
فراوانی و درصد نمره پرخاشگری پاسخگویانی که در شبکه های اجتماعی عضو نبودند		
درصد	فراوانی (تعداد نفرات)	نمره تست
		۰-۱۰ (پرخاشگری ندارد)
		۱۱-۲۰ (پرخاشگری ضعیف)
		۲۱-۳۵ (پرخاشگری متوسط)
		۳۶-۶۰ (پرخاشگری زیاد)
٪۱۰۰		جمع

پس از تنظیم این جدول می توانید نمره های دو گروهی را که در جدول ۶ و ۷ نوشته اید را با یکدیگر مقایسه کنید برای این کار، نمره پرخاشگری همه کسانی که عضو شبکه ها بودند را با هم جمع کنید و تقسیم بر تعداد آنها کنید تا نمره میانگین پرخاشگری آن گروه بدست آید. سپس همین کار را برای گروه دوم که عضو شبکه ها نبودند انجام دهید و یک جدول به شکل زیر برای آن ترسیم کنید و توضیح دهید که در بین این دو گروه که عضو شبکه ها بودند با کسانی که عضو شبکه ها نبودند از نظر میانگین نمره میزان پرخاشگری به چه میزان تفاوت مشاهده می شود.

جدول شماره ۸	
میانگین نمره پرخاشگری پاسخگویان عضو و غیر عضو در شبکه های اجتماعی	
میانگین نمره پرخاشگری	گروهها
	گروه عضو در شبکه های اجتماعی
	گروه غیر عضو در شبکه های اجتماعی
	اختلاف نمره دو گروه

[HComment ۱۲]: برای کشیدن نمودار می توانید نمودار مربوط به متغیر اعتیاد به شبکه ها را از بالا کپی کنید و مطابق با این متغیر آن را تصحیح کنید.